



Distretto Scolastico n. 15

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RENDE CENTRO

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (Cs) ☎ tel. e fax 0984 – 443004

e-mail csic89000n@istruzione.it - web: www.istitutocomprendivorende.it

C.F. 80004280782 – Cod. mecc. CSIC89000N

Prot. n. 6468 B15g

Rende, 31-08-2017

Ai Sig. Genitori dell'Istituto Comprensivo Rende – Centro

Ai Sig. Genitori dell'Istituto Comprensivo Statale di Montalto Scalo (CS)

All'Albo e ai siti web degli istituti scolastici coinvolti

Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE “FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE” - Progetto ALLA SCOPERTA DELLA CALABRIA”
CODICE CUP: B29G17001480008.



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

INIZIATIVA DI INFORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE DELLE FAMIGLIE DEI BENEFICIARI

L'Istituto Comprensivo Rende Centro (CS) in partenariato con l'Istituto Comprensivo Statale di Montalto Scalo (CS) è risultato aggiudicatario del finanziamento relativo del progetto di cui in oggetto. L'istituto, in linea con le finalità del programma regionale di riferimento, informa le famiglie degli alunni iscritti agli Istituti scolastici coinvolti che il progetto si svolgerà secondo le iniziative didattiche di seguito descritte:

Modulo	Descrizione sintetica contenuti formativi	Ore
1. Beni culturali e tradizioni	Il modulo riguarderà la scoperta del patrimonio culturale e di tradizione dell'area interessata. Nello specifico si tenterà di rappresentare la vastità dell'identità etnoantropologica attraverso tre esempi: lavorazione artigianale della ceramica (si scoprirà l'antica arte ceramica di Seminara, approfondendone le origini e i legami con la cultura magno-greca e ripercorrendone l'identità iconografica di diretta discendenza dalle maschere apotropaiche dell'antico teatro greco); Varia di Palmi (già nella rete delle Grandi Macchine a Spalla Italiane, dal 2013 riconosciuta Patrimonio Orale e Immateriale dell'Umanità dell'UNESCO. La storia della festa popolare-religiosa della Varia sarà il pretesto per una riflessione più ampia sul patrimonio identitario, non costituito soltanto da beni materiali, ma anche dalle tradizioni presenti nel territorio); minoranze linguistiche (percorso di individuazione e ricostruzione delle antiche aree di lingua greco-italiana che vedrà gli alunni impegnati nella scoperta di un tratto distintivo della cultura della Calabria meridionale).	40

<p>2. Patrimonio storico e artistico</p>	<p>L'area individuata ha un patrimonio storico artistico particolarmente ricco. Attraverso la compresenza di beni artistici, archeologici e architettonici di diverse epoche, rappresenta uno spaccato ideale per comprendere la complessità della storia della Calabria tutta. I ragazzi avranno la possibilità di instaurare un contatto diretto con le aree di maggiore interesse archeologico e artistico, con opere mobili e immobili, dall'antichità all'epoca contemporanea.</p>	<p>40</p>
---	---	-----------

Le attività didattiche ed extra didattiche programmate sono interamente gratuite per gli alunni partecipanti ed in conformità al Piano dell'Offerta Formativa degli Istituti Scolastici coinvolti e degli obiettivi dell'Avviso Pubblico "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE", si intendono raggiungere, attraverso questo progetto, diversi obiettivi:

- Contrastare il disagio giovanile e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico.
- Migliorare le competenze dei partecipanti nelle materie storiche e artistiche.
- Coinvolgere i bambini in attività che ne rafforzino la motivazione e la partecipazione alla vita del territorio, cercando di valorizzare tutte le opportunità offerte dal territorio.
- Introdurre pratiche didattiche innovative nei percorsi curriculari ordinari per rendere l'apprendimento più attraente.
- Sperimentare e validare pratiche didattiche innovative tramite momenti di formazione in presenza e in situazione, rivolte ai bambini partecipanti.
- Diffondere un metodo di insegnamento-apprendimento che, a partire da situazioni significative per gli allievi, li conduca all'uso del ragionamento, attraverso il confronto, la riflessione e la discussione, affinché la didattica diventi strumento di interpretazione della realtà e arricchimento culturale, anziché bagaglio astratto di nozioni.
- Conoscere il proprio territorio o il proprio paese e la sua storia.
- Sviluppare la capacità di osservazione dell'ambiente e dei beni culturali e archeologici.
- Riconoscere le tracce dell'azione umana sul territorio.
- Capire quali sono le fonti con cui si ricostruisce la storia.
- Confrontare i modi di vivere e di produrre oggetti nel passato con quelli nel presente.

Alla base del progetto sono stati collocati i seguenti concetti:

- L'educazione e la storia intesa come "CONOSCENZA" e non come "narrazione".
- La ricostruzione del passato fondata sulla metodologia della RICERCA STORICA.
- L'alunno protagonista del proprio apprendimento che COSTRUISCE ipotizzando, ricercando, sperimentando e verificando.

E' stato progettato un percorso della durata complessiva di 80 h, suddiviso in due moduli di 40 ore ciascuno che prevedono il coinvolgimento attivo di 80 alunni complessivi, 40 per ciascun modulo e ciascun istituto scolastico coinvolto. I moduli verranno svolti parallelamente nell'arco di 5 giornate, presumibilmente nel mese di ottobre 2017, fuori dal contesto scolastico di riferimento, così come previsto dall'avviso pubblico di riferimento. L'area interessata dalle attività, come evidenziato in precedenza, è quella che afferisce ai comuni della provincia di Reggio Calabria, area grecanica in particolare.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Maria Teresa Barbuscio

